




Rencana Strategis

LABORATORIUM SENTRAL ILMU HAYATI
UNIVERSITAS BRAWIJAYA

2012-2016



Universitas Brawijaya
Mei 2012

KATA PENGANTAR

Rencana Strategis (RENSTRA) 2012-2016 Laboratorium Sentral Ilmu Hayati Universitas Brawijaya (LSIH - UB) disusun berdasarkan RENSTRA Universitas Brawijaya 2011-2015 dan telah melalui beberapa kali Rapat untuk mendapatkan koreksi dan pengesahan. Kegigihan LSIH -UB berjuang untuk menjadi salah satu laboratorium yang memiliki sertifikasi ISO 17025 telah membawa laboratorium untuk dapat berperan aktif pada tingkat nasional sekaligus juga pada tingkat internasional. Saat ini LSIH - UB mengarahkan perhatiannya kepada layanan prima bagi pengguna maupun customer sehingga dihasilkan produk penelitian dan analisis yang diakui pada tingkat internasional.

Program yang akan dicanangkan pada periode berikutnya diharapkan dapat mengantarkan LSIH - UB menjadi *A Leading Laboratory* pada tingkat Asia dan akhirnya pada tingkat dunia. Prinsip kehati-hatian diterapkan dalam pengembangan program RENSTRA 2012-2016.

Dengan tersusunnya RENSTRA baru, diharapkan kinerja LSIH - UB akan semakin meningkat untuk mewujudkan visinya dengan prioritas program yang diikuti dengan penggunaan anggaran secara efektif dan efisien.

Malang, Mei 2012
Direktur,

Ttd

Prof. Dr. Ir. Yenny Risjani

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	3
1. Arahan Kebijakan	3
2. Tujuan dan Manfaat	3
3. Tonggak Sejarah (<i>Milestone</i>)	3
4. Visi dan Misi	4
BAB II LANDASAN DASAR.....	5
1. Landasan Filosofis	5
2. Landasan Institusional	5
BAB III RENCANA ROGRAM DAN KEGIATAN.....	8
1. Rencana Program	8
BAB V RENCANA IMPLEMENTASI PROGRAM	10

BAB I

PENDAHULUAN

1. Arahan Kebijakan

Laboratorium Sentral Ilmu Hayati Universitas Brawijaya (LSIH - UB) sesuai dengan Visi dan Misi yang diemban, terus gigih berjuang dengan berbagai upaya untuk menjadi salah satu laboratorium terbaik, tidak hanya pada tingkat nasional, tapi juga pada tingkat internasional. Kegigihan dalam perjuangan pengembangan UB sudah tercermin antara lain dengan diperolehnya ISO 17025:2005 dan ISO 9001:2008. Komitmen menjadi *World Class Laboratory* juga mencerminkan kegigihan LSIH - UB, karena hal ini hanya mungkin diwujudkan dengan kerja keras mulai dari perencanaan program hingga implementasi serta manajemen dan pengawasannya.

Kegigihan dalam perjuangan, jika terus dipertahankan, secara berangsur-angsur akan melekat pada LSIH - UB, sehingga akhirnya menjadi identitas LSIH - UB. Wawasan LSIH - UB kini tidak lagi terbatas pada kancah nusantara tapi juga internasional dengan suatu perencanaan yang disusun dengan cermat. Perencanaan yang difokuskan pada aspek strategis dirancang secara periodik dalam setiap lima tahun dan dituangkan dalam RENSTRA (Rencana Strategis). Rencana strategis sangat penting untuk menetapkan arah pengembangan LSIH - UB, yang selanjutnya akan berperanan sebagai suatu penegasan bagi semua peneliti di UB dan pihak pengguna.

2. Tujuan dan Manfaat

RENSTRA LSIH - UB 2012-2016 disusun untuk menegaskan arah pengembangan LSIH - UB dalam kurun waktu lima tahun yang akan datang (2012-2016), sehingga persamaan persepsi dan gerak langkah dari semua personil dapat dicapai. Bangunan jalinan kebersamaan pandangan dan tujuan akan terbentuk dari semua komponen secara keseluruhan akan menciptakan momentum untuk pencapaian sasaran. Salah satu manfaat berharga dari RENSTRA adalah bahwa prioritas LSIH menjadi tegas yang kemudian diterjemahkan pada prioritas penggunaan anggaran yang biasanya terbatas dibandingkan dengan rencana pengembangan.

3. Tonggak Sejarah (*Milestone*)

Kejadian penting yang dialami UB dan dapat dijadikan sebagai tonggak sejarah (*Milestone*) perkembangan UB adalah sebagai berikut:

- 2007: LSIH - UB ditetapkan menjadi Laboratorium Sentral sebagai pengembangan dari Laboratorium Sentral Ilmu dan Teknologi Pangan (LSITP) dengan memfokuskan pada bidang penelitian hayati termasuk pangan didalamnya.
- 2011: LSIH - UB mendapatkan sertifikat ISO 9001:2008
- 2012: LSIH - UB meraih sertifikat ISO 17025:2005 untuk pengujian karyotiping darah manusia, analisis protein dan kadar air padaproduk tepung.

4. Visi dan Misi

Visi LSIH – UB adalah menjadi institusi yang menyediakan segala fasilitas penelitian, pelayanan pengujian dan menjadi pusat pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK).

Sedangkan **Misi LSIH-UB** adalah:

1. Melakukan pengembangan dan penyebarluasan IPTEK dan mengupayakan penggunaannya pada masyarakat.
2. Meningkatkan kemampuan dan kualitas peneliti (SDM) yang profesional serta berkepribadian.
3. Memberikan jasa pelayanan untuk penelitian dan pengembangan ilmu-ilmu hayati, kedokteran, kesehatan masyarakat, ilmu-ilmu dasar serta bidang-bidang kajian yang terkait untuk bisa memberikan solusi penyelesaian masalah yang ada di masyarakat.

BAB II

LANDASAN DASAR

1. Landasan Filosofis

LSIH - UB dalam menjalankan fungsinya sebagai unit pendukung kegiatan akademik di Universitas Brawijaya berasaskan Pancasila sebagai falsafah bangsa dan ideologi Negara, serta berlandaskan pada Undang-Undang Dasar 1945 dan undang-undang/peraturan yang berlaku. Fungsi dari institusi pendidikan tinggi sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi adalah melaksanakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam upaya mewujudkan cita-cita kemerdekaan sebagaimana diamanatkan pada pembukaan UUD 1945, yaitu khususnya “memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa”.

2. Landasan Institusional

Perencanaan program dalam RENSTRA LSIH - UB mengacu pada Pilar Pendidikan Nasional, misi Kemendiknas, RENSTRA Direktorat Pendidikan Tinggi (2010-2014), serta didasarkan atas Visi, Misi, Nilai dan Sikap Dasar LSIH –UB.

2.1. Pilar Pendidikan Nasional

- 1) Pilar I: Pemerataan dan Perluasan Akses
- 2) Pilar II: Peningkatan Mutu, Relevansi dan Daya Saing
- 3) Pilar III: Penguatan Tata Kelola, Akuntabilitas dan Pencitraan Publik

2.2. Misi Kemendikbud (Misi 5 K) 2010-2014

- 1) Meningkatkan **Ketersediaan** Layanan Pendidikan (*Availability*)
- 2) Memperluas **Keterjangkauan** Layanan Pendidikan (*Affordability*)
- 3) Meningkatkan **Kualitas**/Mutudan Relevansi Layanan Pendidikan (*Quality*)
- 4) Mewujudkan **Kesetaraan** dalam Memperoleh Layanan Pendidikan (*Equity*)
- 5) Menjamin **Kepastian** Memperoleh Layanan Pendidikan (*Assurance*)

2.3. RENSTRA Dikti 2010-2014

RENSTRA Dikti yang terkait dengan pengembangan Perguruan Tinggi telah dijabarkan ke dalam Tujuan dan Kebijakan sebagai berikut:

- 1) Tujuan:

Ketersediaan pendidikan tinggi Indonesia yang bermutu dan relevan dengan kebutuhan pembangunan nasional sehingga berkontribusi secara nyata kepada peningkatan daya saing bangsa.
- 2) Kebijakan:
 - a. Ekspansi kapasitas
 - b. Diversifikasi mandat dan misi PT
 - c. Mendorong PT mencapai posisi terbaiknya (sesuai misi)

- d. Mengembangkan sumberdaya: SDM, sarana prasarana, keuangan, informasi, manajemen
 - e. Meningkatkan keselarasan hasil perguruan tinggi dengan kebutuhan masyarakat
 - f. Pendidikan dan pembelajaran untuk menghasilkan lulusan yang cerdas, terampil, dan berkarakter
 - g. Meningkatkan kewirausahaan lulusan
 - h. Mengembangkan pusat unggulan berbasis riset
 - i. Program strategis nasional secara berkelanjutan
 - j. Meningkatkan relevansi riset perguruan tinggi
 - k. Internasionalisasi pendidikan tinggi dan memperkuat sistem penjaminan mutu pendidikan tinggi
 - l. Perguruan tinggi asing untuk perluasan akses dan peningkatan kualitas
- 3) Tujuan:
- Keterjangkauan, kesetaraan, dan keterjaminan akses untuk memperoleh pendidikan tinggi
- 4) Kebijakan:
- a. Meningkatkan beasiswa dan bantuan biaya pendidikan
 - b. Mendayagunakan berbagai sumberdaya untuk meningkatkan cakupan beasiswa dan bantuan biaya pendidikan
 - c. Memperbaiki ekuitas pendidikan tinggi bagi masyarakat dan daerah yang kurang terwakili
 - d. Optimasi perguruan tinggi yang diselenggarakan oleh pemerintah (termasuk *resource sharing*)
 - e. Optimasi perguruan tinggi yang diselenggarakan oleh masyarakat (termasuk *resource sharing*)
 - f. Meningkatkan daya tampung dan mahasiswa pendidikan vokasi
 - g. Meningkatkan peran masyarakat terutama dunia usaha dan pemerintah daerah dalam memperluas akses dan kesetaraan
 - h. Meningkatkan peran teknologi informasi dan komunikasi

2.4. Visi

Visi LSIH – UB adalah menjadi institusi yang menyediakan segala fasilitas penelitian, pelayanan pengujian dan menjadi pusat pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK).

2.5. Misi

Misi LSIH-UB adalah:

1. Melakukan pengembangan dan penyebarluasan IPTEK dan mengupayakan penggunaannya pada masyarakat.
2. Meningkatkan kemampuan dan kualitas peneliti (SDM) yang profesional serta berkepribadian.
3. Memberikan jasa pelayanan untuk penelitian dan pengembangan ilmu-ilmu

hayati, kedokteran, kesehatan masyarakat, ilmu-ilmu dasar serta bidang-bidang kajian yang terkait untuk bisa memberikan solusi penyelesaian masalah yang ada di masyarakat.

2.6. Tujuan

- 1) Menghasilkan sumberdaya manusia yang berkualitas, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, memiliki wawasan yang luas, memiliki disiplin dan etos kerja, sehingga menjadi tenaga akademis dan profesi yang tangguh dan mampu bersaing di tingkat internasional;
- 2) Mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan dan teknologi guna mendorong pembangunan bangsa;
- 3) Membantu pemberdayaan masyarakat melalui penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi;

2.7. Nilai dan Sikap Dasar

- a. Dalam melaksanakan kegiatannya sivitas akademika wajib menjunjung tinggi kaidah akademik dan Ketuhanan
- b. Etika, moral, keadilan, kejujuran, kearifan dan pengabdian terbaik
- c. Keunggulan, kreativitas, inovatif, dinamis dan efisien
- d. Kepeloporan, kemandirian, dan bertanggung jawab
- e. Keterbukaan, manusiawi, berwawasan nasional dan global
- f. Aktualisasi nilai-nilai filosofis Pancasila, UUD 1945 serta hakikat penyelenggaraan pendidikan tinggi yang dilandasi “Ilmu amaliah, Amal ilmiah”.
- g. Mengacu pada prinsip-prinsip organisasi yang sehat dan otonom melalui program-program yang berkelanjutan, transparan, akuntabel dan mampu meningkatkan kesejahteraan dan daya saing bangsa

2.8. Motto

.....

BAB III

RENCANA ROGRAM DAN KEGIATAN

1. Rencana Program

A. Ragaan Pengembangan LSIH - UB Masa Depan

Program ini ditujukan untuk meningkatkan kapasitas LSIH - UB secara umum pada masa akan datang (2012-2016) untuk meningkatkan peran LSIH - UB di tingkat nasional dan internasional. Tujuan program ini diharapkan dapat dicapai dengan rencana program dan kegiatan berikut:

a. Rencana Program

- 1) Peningkatan layanan pengujian tersertifikasi ISO 17025:2005
- 2) Peningkatan fasilitas peralatan untuk penelitian
- 3) Peningkatan pendidikan/kemampuan bagi dosen, analis dan staf administrasi
- 4) Peningkatan kualitas penelitian
- 5) Peningkatan kualitas dan penjaminan jadwal pelaksanaan pelatihan dan workshop

b. Rencana Kegiatan

- 1) Peningkatan layanan pengujian tersertifikasi ISO 17025:2005
 - Penambahan lingkup pengujian tersertifikasi
 - Penambahan jumlah alat terkalibrasi

- 2) Peningkatan fasilitas peralatan untuk penelitian
 - Penambahan peralatan penelitian
 - Peningkatan kemampuan staf analisis untuk penanganan alat penelitian melalui pelatihan operasional alat.

- 3) Peningkatan pendidikan/kemampuan bagi dosen, analis dan staf administrasi
 - Pengiriman staf administrasi, analisis dan dosen/f untuk mengikuti pelatihan sesuai tupoksinya.

- 4) Peningkatan kualitas penelitian
 - Penelitian hasil kerjasama dan hibah meningkat
 - Publikasi Ilmiah Nasional dan Internasional
 - Pengembangan jurnal internasional
 - Penyelenggaraan seminar tahunan

- 5) Peningkatan kualitas dan penjaminan jadwal pelaksanaan pelatihan dan workshop
 - Inventarisasi materi dan jadwal pelatihan
 - Inventarisasi materi dan jadwal workshop

BAB V RENCANA IMPLEMENTASI PROGRAM

Rencana implementasi program dirancang secara bertahap dengan waktu dan dievaluasi berdasarkan capaian kinerja dengan indikator tertentu untuk masing-masing rencana program sebagaimana disajikan berikut ini.

RENCANA PROGRAM/KEGIATAN DAN INDIKATOR KINERJA		Dasar/ 2011	Target Capaian pada Tahun					
Uraian	Unit		2012	2013	2014	2015	2016	
I. RAGAAAN PENGEMBANGANUB MASA DEPAN								
1. Ragaan Pengembangan LSIH - UB Masa Depan								
Peningkatan layanan pengujian tersertifikasi ISO 17025:2005								
	Penambahan lingkup pengujian tersertifikasi	Jml	3	3	6	6	9	9
	Peningkatan fasilitas peralatan untuk penelitian	Jml	38	40	42	44	46	48
Peningkatan fasilitas peralatan untuk penelitian								
	Penambahan peralatan penelitian	Jml	55	74	76	78	80	80
	Peningkatan kemampuan staf analisis untuk penanganan alat penelitian melalui pelatihan operasional alat.	Jml ikut pelatih an	4	4	4	4	5	5
Peningkatan pendidikan/kemampuan bagi dosen, analis dan staf administrasi								
	Pengiriman staf administrasi untuk mengikuti pelatihan sesuai tupoksinya.	Jml	2	3	3	3	4	4
	Pengiriman analisis untuk mengikuti pelatihan sesuai tupoksinya.	Jml	4	4	4	4	5	5
	Pengiriman dosen untuk mengikuti pelatihan sesuai tupoksinya.	Jml	1	2	4	4	5	5
Peningkatan kualitas penelitian								
	Penelitian hasil kerjasama dan hibah meningkat	Jml	1	2	2	2	2	3
	Publikasi Ilmiah Nasional dan Internasional	Jml	3	5	7	8	10	12
	Pengembangan jurnal internasional		-	Ijin terbit	terbit	terbit	terbit	terbit
	Penyelenggaraan seminar tahunan		1	nasion al	interna sional	nasion al	interna sional	nasion al
Peningkatan kualitas dan penjaminan jadwal pelaksanaan pelatihan dan workshop								
	Pelatihan	Jml	-	2	3	5	10	10
	Workshop	Jml	-	2	3	4	5	5